

**«СОГЛАСОВАНО»**

Начальник Управления образования  
муниципального района «Сосногорск»

Н. Р. Седнева

« 2024г. »



**«УТВЕРЖДЕНО»**

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 2»

пгт. Нижний Одес

Т.А. Морошан

« 16 » января 2024г.

Приказ № 3-од от 16 января 2024г.



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес  
на 2024- 2026 гг.

Начало реализации: январь 2024г.

Окончание: декабрь 2026г.

**ПРИНЯТО**

На Общем собрании  
трудового коллектива

МБДОУ «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес

Протокол № 3 от « 16 » января 2024г.

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела программы развития	Страница
	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ</b>	3
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	7
	<b>РАЗДЕЛ I.</b> Характеристика текущего состояния деятельности ДОО	8
1.1.	1. Анализ потенциального развития ДОО	8
1.2.	2. Оценка перспектив развития, исходя из внешнего окружения	22
2.	<b>РАЗДЕЛ II.</b> Основные цели и задачи Программы развития ДОО. Сроки и этапы её реализации	26
3.	<b>РАЗДЕЛ III.</b> Механизм реализации мероприятий Программы развития	33
4.	<b>РАЗДЕЛ IV.</b> Оценка эффективности реализации Программы развития	35
	<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	40
	1. Перечень основных программных направлений и мероприятий Программы развития	40

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<i>Статус Программы развития</i>	Локальный нормативный акт - Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес на 2024-2026 гг. (далее – Программа)
<i>Разработчики Программы</i>	Заведующий ДОО - Морошан Т.А. Старший воспитатель – Старцева О.Е. Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес и родители воспитанников.
<i>Исполнители</i>	Администрация, педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес, родительская общественность.
<i>Законодательно-нормативная база для разработки Программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации, Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,</li> <li>• Конвенция ООН «О правах ребенка», Конституция РФ, Конституция РК,</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» до -2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642,</li> <li>• СанПиН 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28. 09.2020г. №28),</li> <li>• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р),</li> <li>• Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751),</li> <li>• Устав МБДОУ «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес</li> </ul>
<i>Основная цель Программы</i>	Совершенствование системы управления ДОО, обеспечивающей доступность и новое качество образования в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями ребёнка в период дошкольного детства, внедряя современные педагогические технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольной образовательной организации с семьёй.

<p><i>Задачи Программы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование содержания и технологий воспитания и обучения, основанного на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.</li> <li>2. Определение модели и перспективных направлений развития ДОО;</li> <li>3. Защита прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, формирования здорового образа жизни, социальной адаптации и самореализации.</li> <li>4. Обогащение и усовершенствование предметно-развивающей среды, способствующей формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников.</li> <li>5. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов ДОО в части освоения педагогами технологий в интеграции областей.</li> <li>6. Усовершенствование взаимодействия ДОО с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе;</li> <li>7. Развитие системы государственно-общественного управления ДОО на основе включения родителей управленческий процесс.</li> <li>8. Совершенствование работы с социумом, надежного партнерства как залога успеха и качества деятельности дошкольной организации.</li> </ol>
<p><i>Сроки реализации Программы</i></p>	<p>Начало реализации: январь 2024 года. Окончание: декабрь 2026 г.</p>
<p><i>Этапы реализации Программы:</i></p>	<p><b>1 этап – организационно-подготовительный.</b> Выявление проблемных зон и «точек развития». Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОО на соответствие ФГОС ДО. Создание нормативно-правовой базы ДОО обеспечивающей реализацию Программы (сентябрь 2023 г. – декабрь 2023 г.)</p> <p><b>2 этап – практический, реализация Программы.</b> Апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Введение профессионального стандарта «Педагог». Коррекция мероприятий. (январь 2024 г. - декабрь 2026 г.)</p> <p><b>3 этап – рефлексивный (аналитически-информационный).</b> Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели</p>

	<p>образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта. Оценка качества образования в ДОО (сентябрь 2026 г. – декабрь 2026 г.)</p>
<i>Финансовое обеспечение:</i>	<p>За счет различных источников финансирования: бюджетные и внебюджетные средства (спонсорские средства, добровольные пожертвования, оказание платных услуг).</p>
<i>Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы</i>	<p>Целевые показатели Программы сформулированы как система индикаторов успешности реализации каждой из задач, составляющих содержание и структуру Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качественный уровень образования детей;</li> <li>– уровень оснащённости в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников;</li> <li>– выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп;</li> <li>– создание единой внутренней и внешней информационной сети ДОО;</li> <li>– рост степени информированности населения о состоянии деятельности в ДОО;</li> <li>– создание развивающей предметно-пространственной среды соответствия с ФГОС ДО;</li> <li>– обучение сотрудников ДОО на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности, переподготовка педагогических работников;</li> <li>– аттестация на присвоение квалификационной категории (высшая);</li> <li>– участие педагогов в мероприятиях различного уровня;</li> <li>– численность педагогов, ставших победителями и призёрами конкурсов различного уровня;</li> <li>– внедрение новых образовательных технологий;</li> <li>– участие родителей в проектной деятельности;</li> <li>– привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы;</li> <li>– численность родителей, посещающих официальный сайт организации;</li> <li>– развитие общественно-гражданских форм управления в ДОО;</li> <li>– рост престижа ДОО</li> </ul>
<i>Ожидаемые конечные</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ключевых компетенций</li> </ul>

<p><i>результаты:</i></p>	<p>дошкольников, в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников – 80%;</li> <li>– процент посещаемости воспитанниками - 85%;</li> <li>– доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО –100%;</li> <li>– доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение (первой, высшей) квалификационной категории до 100%;</li> <li>– доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности различных уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации - до 70%;</li> <li>– доля педагогов, ставших победителями и призёрами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, программ муниципального, регионального и всероссийского уровня до 20%;</li> <li>– доля педагогов, владеющих ИКТ – компетентностью – 100%;</li> <li>– доля педагогов, реализующих проекты – до 100%;</li> <li>– сохранение средней заработной платы педагогов;</li> <li>– удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности – до 100%;</li> <li>– доля родителей, удовлетворённых образовательными услугами - 95%;</li> <li>– уменьшение доли воспитанников, пропустивших ДОО по болезни - до 3 д/д;</li> <li>– доля родителей-посетителей сайта ДОО и Госпаблика в соцсети ВК до 90%;</li> <li>– удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях ДОО – до 85%</li> </ul>
<p><i>Организация контроля за исполнением Программы</i></p>	<p>Ежегодно (в составе годового плана работы организации, отчёта по самообследованию, анализа образовательной деятельности) и на сайте ДОО; Обязанность ДОО - периодическое информирование родителей воспитанников о ходе реализации Программы (посредством сайта, родительских собраний, отчётных концертов и т.д.)</p>

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МБДОУ «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития организации на среднесрочную перспективу.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно.

Программа развития – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания. Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательной организации. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации.

## РАЗДЕЛ I. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

### 1. Анализ потенциального развития ДОО

**Наименование:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес

**Учредитель ДООУ:** Муниципальное образование муниципального района «Сосногорск», полномочия которого переданы Управлению образования администрации муниципального района «Сосногорск»

**Фактический (юридический) адрес:** 169523, Республика Коми, г. Сосногорск, пгт. Нижний Одес, ул. Нефтяников, д.4

**Телефон:** 8(82149) 2-13-14

**Факс:** 8 (82149) 2-26-32

E-mail: [ds\\_2\\_nizn-odes@edu.rkomi.ru](mailto:ds_2_nizn-odes@edu.rkomi.ru)

Сайт: [detsad2odes.nubex.ru](http://detsad2odes.nubex.ru)

Детский сад № 2 осуществляет воспитательно - образовательную деятельность с 1977 года.

**Устав** обновлён и утверждён приказом Управления образованием администрации муниципального района «Сосногорск» от 13.09.2023г. № 411 (ОД)

**Лицензия** на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Коми № 368-у от 28.04.2016г., № Л035-01120-11/00247340

**Заведующий ДОО:** Морошан Татьяна Анатольевна

#### *1.1. Режим работы ДОО, организация питания*

Группы функционируют в режиме 10,5 часов пребывания с 7.15 до 17.45 при пятидневной рабочей неделе, с выходными днями – суббота, воскресенье.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания детский сад обеспечивает гарантированное 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в детском саду; организацию вторых завтраков - соки, фрукты, йогурты; индивидуальное меню (аллергия ожирение, хронические заболевания).

В детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды. Питьевая вода доступна детям в течение всего времени нахождения в ДОО.

За каждой группой закреплена прогулочная площадка, пространство каждой групповой прогулочной площадки оснащено игровым оборудованием и атрибутикой разного рода. Все компоненты предметной развивающей среды взаимосвязаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Имеется спортивная площадка и опытнический участок: грядки для посадки зелени, теплица, клумбы и цветники.

Здание соответствует санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающим охрану здоровья воспитанников и работников, оборудовано и оснащено для реализации образовательных программ дошкольного образования. Групповые помещения, музыкальный, физкультурный и тренажёрный залы оснащены функциональной мебелью, спортивным и игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Расстановка мебели,



игрового и дидактического материала в групповых комнатах согласовывается с принципами развивающего обучения, индивидуального подхода, дифференцированного воспитания.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастными особенностями, интересами, интеллектуальным развитием детей, что способствует формированию познавательной сферы и укреплению психофизического здоровья воспитанников.

В целях обеспечения целостного воспитательно-образовательного процесса для разностороннего развития ребенка педагогический коллектив в полном объеме реализует образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2» пгт. Нижний Одес.

Программа определяет содержание образовательной деятельности по основным направлениям: социально- коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию. Усвоение программного материала обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе. С детьми, нуждающимися в коррекционной помощи, работают учитель-логопед и педагог –психолог.

Деятельность ДОО направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего и своевременного развития каждого ребёнка. Воспитательно-образовательная работа построена с учетом способностей детей и с целью обеспечения их максимальной самореализации.

Отличительной особенностью ДОО является стабильность в работе педагогических кадров и обслуживающего персонала.

## ***1.2. Характеристика состава воспитанников дошкольной образовательной организации***

В детском саду функционирует 9 групп. В 2023/24 учебном году численность воспитанников составила 208 детей.

Контингент воспитанников – дети от 1,5 до 7 лет. Группы формируются по возрастному принципу. Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности:

*Таблица 1*

Возрастная категория	Направленность группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Первая группа раннего возраста	общеразвивающая	1,5-2 года	25
Вторая группа раннего возраста	общеразвивающая	2-3 года	25
Младшая группа	общеразвивающая	2-3 года	25
Средняя группа	общеразвивающая	3-4 года	25
Средняя группа	общеразвивающая	3-4 года	20
Старшая группа	общеразвивающая	5-6 лет	23

Возрастная категория	Направленность группы	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
Старшая группа	общеразвивающая	5-6 лет	15
Подготовительная группа	Общеразвивающая	6-7 лет	25
Подготовительная группа	Общеразвивающая	6-7 лет	26

### ***1.3. Особенности образовательного процесса***

Развитие и воспитание детей в детском саду осуществляется на русском языке (в соответствии с Уставом).

При организации режима образовательного процесса соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима дошкольных организаций (СанПиН 2.43648-20).

В ДОО установлен оптимальный объём недельной образовательной нагрузки на воспитанников, который соответствует требованиям, утверждённым санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Развитие и воспитание детей осуществляется в соответствии с Образовательной программой организации, которая выстроена с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому художественно-эстетическому, физическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Содержание образовательного процесса построено с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28.12.2022 № 71847).

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы, а также территории, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей их развития;

Развивающая предметно-пространственная среда дошкольного учреждения обеспечивает:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;
- реализацию образовательной программы ДОО с учётом регионального компонента и возрастных особенностей детей;

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными материалами (в том числе с песком и водой);
- двигательную активность, в том числе развитие мелкой и крупной моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Результатом овладения воспитанниками Программы ДОО является формирование у детей дошкольного возраста целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики достижений детей на этапе завершения уровня дошкольного образования.

В ДОО создаются условия для систематического участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях как внутри дошкольной организации, так и муниципального и республиканского уровня, что повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей.

За три учебных года наблюдается достаточно высокая активность участия педагогов ДОО с коллективом детей в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Эта активность связана с мотивацией педагогического коллектива и детей в утверждении своих возможностей не только внутри детского сада, но и на муниципальном уровне.

В 2022-2023 учебном году в сравнении с предыдущими годами увеличилось количество воспитанников дошкольного возраста, участвовавших в конкурсах декоративно – прикладного искусства и старших дошкольников, принявших участие во всероссийских викторинах и интеллектуальных конкурсах для дошкольников, где дети показали хорошие результаты.

Таблица 2

Уровень конкурсов	Количество воспитанников								
	2020 – 2021 г.			2021- 2022 г.			2022-2023 г.		
	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры	Участники	Победители	Призеры
Поселковый	75	3	7	71	2	8	76	5	7
Муниципальный	31	2	8	24	1	8	48	3	7
Республиканский	17	6	2	12	-	2	26	2	1
Федеральный	14	2	-	12	1	6	21	27	12

Одной из главных целей коллектива дошкольной организации является укрепление здоровья и совершенствование физического развития ребенка.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в режиме здоровьесбережения и здоровьяобогащения, направленного на обеспечение физического, психического и социального благополучия ребенка в ДОО реализуется комплексная программа «Здоровье». Она разработана на основе исходной оценки всей системы здоровьесбережения в дошкольной образовательной организации: анализа управленческой

системы; научно-методического обеспечения; материально-технического обеспечения; финансового обеспечения; комплексной оценки дошкольников; характеристики учебно-воспитательного процесса с позиции здоровьесбережения; потребностей родителей (законных представителей). Основной целью внедрения данной программы является создание комплексной системы здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у них здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности, осознанной потребности в здоровом образе жизни.

Анализ промежуточных результатов оценки деятельности дошкольной организации за три года позволил выявить следующие особенности её деятельности:

- отмечена небольшая, но положительная динамика снижения заболеваемости воспитанников, положительный результат адаптационного периода вновь поступивших детей;
- созданы условия, способствующие позитивной социализации воспитанников;
- повысился уровень профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах здоровьесбережения воспитанников, приобщения к ЗОЖ, творческой работы с родителями;
- повысился уровень проведения мероприятий с родителями, пропагандирующие ценности здорового образа жизни (выросли активность и интерес родителей к участию в различных мероприятиях; имеется небольшая положительная динамика по вопросу приобщения родителей к здоровому образу жизни);
- повысилась эмоциональная насыщенность и информативность контактов педагогов с родителями, родителей с детьми. Стало реальностью готовность родителей к конструктивным партнёрским взаимоотношениям с педагогами ДОО в вопросах приобщения к здоровому образу жизни;
- выстроены взаимоотношения с социумом (с детской поликлиникой, с физкультурно-оздоровительным центром «Нефтяник», с начальной школой и детскими садами посёлка).
- повысился уровень педагогических знаний родителей, родительская компетенция;
- выросла активная родительская позиция;
- улучшился эмоциональный климат в семье, отношения родителей к ребёнку стали более адекватными его возрасту;
- родительская оценка возможностей ребёнка изменилась в сторону большей объективности, уровень родительских притязаний соотносится со способностями ребёнка.
- материально-техническое обеспечение дошкольной организации соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие воспитанников.

В настоящее время педагоги и воспитанники, зарегистрированные на сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» проходят испытания.

Педагогический коллектив направляет усилия на совершенствование условий, способствующих оздоровлению детей, формированию привычки здорового образа жизни через сотрудничество ДОО и семьи; продолжает поиск новых эффективных форм и методов работы по вовлечению родителей в оздоровительный процесс.

**В перспективе:** Активность и интерес родителей и педагогов к совместной физкультурно-оздоровительной деятельности стимулировали разработку образовательно-просветительского проекта для детей старшего дошкольного возраста «Наше здоровье в наших руках». Цель проекта: создание благоприятных условий для укрепления

гармоничного физического развития. Проекта для детей младшего возраста по формированию культурно-гигиенических навыков «Чистота-залог здоровья».

#### **1.4. Характеристика педагогического коллектива**

МБДОУ «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес полностью укомплектован педагогическими кадрами. В детском саду усилиями всего коллектива создан благоприятный психологический климат, основанный на доверительно-уважительном отношении к детям, сотрудничестве с ними.

На 2023/2024 учебный год педагогический коллектив состоит из 19 педагогов, среди них:

- Старший воспитатель - 1 человек;
- музыкальный руководитель – 2 человека;
- учитель-логопед – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;
- воспитатели – 15 человек.

Педагогический состав МБДОУ «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес укомплектован на 100%.

На протяжении последних трёх лет наблюдается динамика повышения образовательного уровня педагогических кадров

##### **Образовательный уровень педагогического коллектива**

Год	Количество педагогов	Высшее, из них педагогическое	Среднее специальное, из них педагогическое	Среднее
2020-2021	16	7 (44%)	9 (56%)	-
2021-2022	14	6 (43%)	8 (57%)	-
2022-2023	12	5 (42%)	7 (58%)	-

##### **Показатели стажа педагогического коллектива**

Год	Количество педагогов	до 5 лет	5-15 лет	от 15 и выше
2020-2021	16	1 (6%)	3 (19%)	12 (75%)
2021-2022	14	1 (7%)	3 (21%)	10 (71%)
2022-2023	12	-	3 (25%)	9 (75%)

##### **Уровень квалификации педагогического коллектива**

Год	Количество педагогов	Высшая	I категория	Соответствие занимаемой должности
2020-2021	16	2 (12,5%)	10 (62%)	4 (25%)
2021-2022	14	2 (14%)	12 (86%)	-
2022-2023	12	3 (25%)	9 (75%)	-

Педагоги нашего ДОО регулярно повышают свой научно-методический уровень на курсах повышения квалификации в очной и заочной форме. За последние 3 года, согласно графику обучения, на курсах проучились 100 % педагогов.

### Развитие педагогического потенциала

Организация методической работы в ДОО представляет важное звено в целостной системе повышения мастерства педагогических кадров и ориентирована в первую очередь на раскрытие творческих возможностей педагогического коллектива, на создание условий для повышения квалификации и личностного роста педагога, а, в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования.

Одним из основных направлений комплексной системы методической работы нашего детского сада стал подбор современных эффективных форм вовлечения педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями, идеями.

Были проанализированы и выбраны формы и методы организации методической работы с педагогическими кадрами в ДОО, которые отвечают целям, задачам и принципам работы с коллективом, их интересам и потребностям. Учитывая это, стараемся проектировать методическую работу в ДОО, включая деятельность по созданию, внедрению и распространению лучшего педагогического опыта.

Обмен опытом между педагогами – важная форма методического сопровождения.

В последнее время одним из основных профессиональных качеств является умение педагога оценивать и говорить о результатах своего труда. А многие педагоги не умеют обобщить свой опыт, правильно презентовать себя.

В рамках обмена опытом работы по плану ДОО организуются взаимопосещения непосредственно образовательной деятельности воспитателями. Воспитатель тщательно готовится к взаимопосещению, отбирает наиболее интересные формы проведения образовательной деятельности, эффективные приёмы, методы, технологии. После просмотра организуется беседа с коллегами, педагоги высказывают своё мнение по поводу просмотренного мероприятия, делятся своими находками. Данная форма методической работы приемлема как для молодого педагога, так и для опытного. Посещая занятия опытного педагога, молодой получает представление о содержании и методике проведения занятий, а опытный педагог, посещая занятия молодого, оказывает соответствующую методическую помощь.

Педагоги также принимают участие в методических объединениях воспитателей ДОО посёлка, районном методическом объединении воспитателей, учителей-логопедов, музыкальных руководителей: участвуют в просмотре открытых занятий, мероприятий; сами показывают открытое занятие; готовят сообщение из опыта работы.

Инновационная деятельность является неотъемлемой частью деятельности современной дошкольной организации, поэтому приоритетными направлениями деятельности методической работы ДОО стали:

- изучение особенностей федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

- освоение технологии проектирования, выбор эффективных технологий

Базовым шагом к повышению профессиональной компетентности педагогов стало их ознакомление с новой Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В детском саду создана рабочая группа, в состав которой входят творческие и инициативные педагоги, имеющие первую и высшую квалификационную категорию. Данная группа педагогов делится опытом работы с коллегами.

В результате деятельности рабочей группы изучены нормативные документы по вопросам ФГОС, осуществлен мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов при изучении Федеральной программы ДО, проведено анкетирование педагогов владения знаниями о современных педагогических технологиях, разработан план повышения квалификации. Повышение квалификации педагогов осуществляется через различные формы: курсовую подготовку, методическую работу в ДОО, самообразование педагогов.

Рабочая группа нацеливает педагогический коллектив на активное участие в запланированных педагогических мероприятиях.

*Инновационными формами работы педагогов стали:*

**Образовательные события**, в подготовке которых участвует весь педагогический коллектив. Темы образовательных событий связаны с главными культурными и историческими событиями года в посёлке, районе, республике, стране.

**Разработка и реализация педагогических проектов:** В течение трёх лет в детском саду педагогическим коллективом были разработаны и реализованы долгосрочные и краткосрочные педагогические проекты (образовательные, творческие, познавательные, управленческие и др. виды проектов).

В детском саду стало традицией в конце учебного года на педсоветах проводить **самоанализ педагогической деятельности за учебный год в виде презентаций**.

Для более углублённой теоретической подготовки педагогических кадров по вопросам введения Федеральной программы ДО было организовано прохождение курсовой подготовки в соответствии с планом прохождения курсов повышения квалификации. На 2023г. все педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по вопросам введения Федеральной программ ДО.

**Конкурсы**, которые организуются и проводятся в ДОО помогают не только включить педагогов в творческий поиск, но и являются стимулом для профессионального роста.

Результативность педагогов в очных и заочных муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, проектах:

2020г.

Коллектив ДОО – победитель XVI Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ». Проект «Мини-стадион»Чемпионик»;

Коллектив ДОО - участник республиканского конкурса поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурный традиции в номинации «Лучшая педагогическая практика по внедрению в дошкольную среду коми национальных культурных традиций»;

Тушонкова С.П. – участник муниципального этапа республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор».

2021г.

Коллектив ДОО - участник республиканского конкурса поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду национальные культурный традиции в номинации «Лучшая педагогическая практика по внедрению в дошкольную среду коми национальных культурных традиций»;

Грамотеева В.А., Бирюкова Н.Е., - участники республиканского конкурса поддержки дошкольных образовательных организаций, активно внедряющих в дошкольную среду

национальные культурный традиции в номинации «Лучшая педагогическая практика по внедрению в дошкольную среду коми национальных культурных традиций»;

Виноградова Н.А., Бирюкова Н.Е., Муравьева Ю.А., Криницына Е.В. – участники восьмого республиканского дистанционного конкурса «Моя презентация».

2022г.

Бирюкова Н.Е., Грамотеева В.А.- участники IX дистанционного фестиваля педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности;

Усманова Л.Ю., Барцева В.В. – призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса методик «Развитие у детей социально-бытовых компетенций, связанных с культурой ответственного потребления, при реализации программы «Разговор о правильном питании»;

Усманова Л.Ю., Барцева В.В. – участники регионального тура Всероссийского конкурса методик «Развитие у детей социально-бытовых компетенций, связанных с культурой ответственного потребления, при реализации программы «Разговор о правильном питании»;

Сысоева Н.М., Биктимирова И.А., Старцева О.Е., Муравьева Ю.А. - – участники девятого республиканского дистанционного конкурса «Моя презентация».

Старцева О.Е., Муравьева Ю.А. – победители муниципального этапа республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор».

Сысоева Н.М. - участник муниципального этапа республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор».

Коллектив ДОО- победитель лучший реализованный проект по итогам XVI Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ». Проект «Мини-стадион» Чемпионик»;

Коллектив ДОО – победитель XVIII Конкурса социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ». Проект «Умное зеркало».

2023г.

Сысоева Н.М., Старцева О.Е.- участники X республиканского конкурса педагогического мастерства по разработке и применению цифровых образовательных ресурсов в 2022году;

Старцева О.Е., Муравьева Ю.А.- участники республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»;

Биктимирова И., Сысоева Н.М. – участники X дистанционного фестиваля педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности;

Старцева О.Е., Биктимирова И.А. – участники муниципального этапа Всероссийского конкурса методик «Развитие единого социокультурного пространства реализации программы «Разговор о правильном питании»;

Коллектив ДО – призеры муниципального конкурса видео визиток «Детский сад – уютный дом»;

Сысоева Н.М.- победитель республиканского этапа XVIII Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2023г.;

Коллектив ДО – призеры муниципального конкурса экспозиций входных групп «Сделаем мир ярче»;



Тушонкова С.П. –участник республиканского конкурса эффективных педагогических практик по финансовой грамотности;

Долженко Е.В. – призер муниципального этапа республиканского конкурса методических разработок «Здоровье. Ответственность. Выбор»;

Коллектив ДО – победитель смотра-конкурса конкурса «Лучшее новогоднее оформление фасадов, витрин, прилегающих территорий жилых домов, общественных зданий, организаций и учреждений, расположенных на территории муниципального образования муниципального района «Сосногорск» среди учреждений образования, культуры, физкультуры и спорта в номинации «Лучшее оформление территории»;

Коллектив ДО – призер смотра-конкурса конкурса «Лучшее новогоднее оформление фасадов, витрин, прилегающих территорий жилых домов, общественных зданий, организаций и учреждений, расположенных на территории муниципального образования муниципального района «Сосногорск» среди учреждений образования, культуры, физкультуры и спорта в номинации «Лучшее оформление фасада».

### ***1.5. Характеристика материально-технической базы***

Материально-техническое оснащение и медико-социальные условия в ДОО обеспечивают должный уровень сохранения и укрепления здоровья, всестороннего развития детей.

Основными направлениями совершенствования материально-технической базы в рамках Программы развития является:

-обеспечение готовности ДОО к новому учебному году;

- проведение мероприятий, направленных на выполнение требований к организации работы ДО;

-оснащение детского сада современными техническими средствами обучения.

Результатом данной работы стало наличие необходимого материально-технического оснащение, безопасное состояние помещений, оснащение оборудованием, отвечающим современным требованиям, компьютеризация рабочих мест воспитателей и администрации, оснащение ДОО современным мультимедийным оборудованием. В 2022 году произведен косметический ремонт пищеблока, всех групповых помещений, музыкального зала. Прачечной, медблока, общих туалетов, частичный ремонт наружных частей зданий, ремонт и покраска деревянных построек на участках для прогулок детей.

За трехлетний период материально-техническая база обновилась.

#### Приобретено:

- замена деформированной кухонной посуды для хранения вареной продукции;
- замена разделочных досок, имеющих дефекты, в буфетных всех групп;
- светофонендоскоп LDPrd1- 1 шт., динамометр-2шт., оториноскоп с набором воронок – 1шт., карцанг 2 шт., планторгаф- 1шт. коробка стерилизационная- 2шт.
- облучатель-рециркулятор воздуха бактерицидный -1шт., облучатель ультрафиолетовый кварцевый ОУФК-09-1 – 1шт., облучатель бактерицидный потолочный ОБЛ-300-1 шт., облучатель медицинский бактерицидный натенный ОБН-150 УХЛ – 4 шт.

#### Обновление развивающей среды ДОО:

- сооружены тентовые навесы на групповых площадках;
- сооружен мини-стадион «Чемпионик»;

Обеспечение доступа в здание образовательной организации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- для инвалидов-колясочников и для лиц с ограниченными возможностями здоровья при входе в здание установлен пандус в соответствии СП 59.13330.20216 с уклоном 1:10.

***1.6. Учебно – научно – методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса***

Одним из условий качественного функционирования МБДОУ «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес является научно-методическое обеспечение образовательной деятельности, которое направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

В рамках данного направления выполнены следующие мероприятия:

- разработана Программа развития Детского сада на 2020 – 2023 гг.;
- разработана Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №2» пгт. Нижний Одес;
- разработано планирование, согласно которому организована деятельность всех участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных проектов (на основе комплексно-тематического подхода);
- разработана единая форма ведения ежедневного планирования в электронном варианте;
- разработана и реализуется система методической работы с педагогическими кадрами, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов всех категорий (с учётом изменений в сфере дошкольного образования).

Имеются необходимые технические средства обучения-телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, компьютеры, выход в интернет. Педагоги имеют возможность работать с электронной почтой, используют в работе интернет-ресурсы. Оборудование доступно и удобно для организации работы педагогов. Продолжает формироваться электронный банк образовательных ресурсов, в содержание которого входят тематические презентации, видеофильмы и мультфильмы для детей, презентации для педагогов, большим количеством методических материалов по всем возрастным группам и направлениям деятельности.

***1.7. Система взаимодействия с другими организациями для обеспечения образовательной деятельности***

Ежегодно воспитанники ДОО совершают экскурсии в школы посёлка, детскую библиотеку, пожарную часть, школу искусств. С музыкальной концертной программой выступают в детском саду ученики школы искусств. Ежегодно дети ДОО принимают активное участие в фестивалях «Нижнеодесские звёздочки», «Пасхальный перезвон». Ежегодно проводятся мероприятия с воспитанниками на темы дорожной и пожарной безопасности при участии инспекторов ДПС, представителей Пожарной части пгт. Нижний Одес.

На «Дни здоровья» приглашаются инструкторы из физкультурно-оздоровительного центра «Нефтяник».

### **1.8. Использование современных информационно - коммуникативных технологий в управлении ДОО**

В Детском саду продолжается оснащение помещений, функционально задействованных в организации образовательной деятельности, компьютерной техникой и совместимыми с ней устройствами (принтеры, сканеры, интерактивное оборудование «Умное зеркало») обеспечен доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет». Применение средств ИКТ позволяет значительно усовершенствовать методы и приёмы педагогической деятельности:

- рациональный подход к подбору иллюстративного и наглядного материала для организации деятельности воспитанников и для оформления стендов, группы, кабинетов (экономия затрат рабочего времени, объём, качество и разнообразие материала);
- возможность осуществлять обмен педагогическим опытом, знакомство с периодической, методической литературой, нормативно-законодательной базой и т. д. в масштабах региона, Российской Федерации;
- качественное оформление групповой документации, отчетов и т. д.;
- разнообразие возможных форм организации деятельности воспитанников и взаимодействия с их семьями, а также работниками МБДОУ (создание презентаций, фото- и видеоматериалов о ходе организуемых мероприятий);
- активное участие педагогов и воспитанников в конкурсных мероприятиях федерального уровня посредством размещения и трансляции конкурсных материалов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (дистанционные конкурсы и конкурсные проекты для детей и педагогических работников).

**В течение 2020-2022 года педагоги активно приняли участие и получили сертификаты:**

- в семинаре «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС», АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования » Всероссийский образовательный проект RAZVITUM (16 человек);

- в семинаре «Функциональные возможности государственной электронной системы «Электронное образование», ГОУДПО «Коми республиканский институт развития образования» (14 человек);

- в семинаре «Применение триггеров для создания интерактивной презентации в Microsoft PowerPoint 2010», ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования» (7 человек);

- в семинаре «Инфографика как инструмент графического способа подачи информации», ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования» (1 человек);

- в семинаре «Как создать свой сайт с помощью конструктора WIX.com», ГАУДО РК «Республиканский центр дополнительного образования» (2человека)

Регулярно ведётся работа по своевременному наполнению сайта ДОО, Госпаблика и групповых в соцсети ВК.

На протяжении трёх лет в Детском саду регулярно реализовывались долгосрочные и краткосрочные педагогические проекты по различным направлениям деятельности среди всех категорий участников образовательных отношений; активно осваивались технологии

проектирования (образовательные, творческие, познавательные, управленческие и др. виды проектов).

### **1.9. Организация взаимодействия семьи и ДОО**

С целью информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, а так же о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществлялись следующие мероприятия:

- на официальном сайте ДОО в разделе «Документы» в папке «Локальные нормативные акты» размещается информация о правилах внутреннего распорядка воспитанников и их родителей (законных представителей), правах и обязанностях воспитанников в соответствии с законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Положение о порядке оформления возникновения, изменения и прекращения отношений между ДОО с воспитанниками и родителями (законными представителями) воспитанников; Положение о порядке и основании перевода отчисления и восстановления воспитанников, Положение о приёме воспитанников, режиме воспитанников и т.д.;

- информация о правах и обязанностях воспитанников в ДОО в виде выдержек из закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правил поведения воспитанников в дошкольном образовательном учреждении, иных документов размещается на специальном информационном стенде в доступном для родителей (законных представителей) воспитанников месте;

- у заведующего ДОО и воспитателей в печатном виде имеется закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также иные документы, регламентирующие права детей, которые доступны для родителей (законных представителей) воспитанников, а также для иных педагогических работников ДОО.

Вовлечение семей воспитанников в образовательную деятельность является одним из условий успешности функционирования ДОО, для чего применяются разнообразные формы работы. Основной формой, позволившей охватить большее число семей воспитанников, традиционно являлось групповое родительское собрание, где рассматривались вопросы воспитания, обучения, развития детей и текущие вопросы жизнедеятельности группы и детского сада.

Наибольшее предпочтение было отдано собраниям практического характера (в т. ч. с приглашением специалистов), позволившим родителям в более доступной форме осмыслить подаваемый педагогами материал. Количество родительских собраний в течение года в каждой возрастной группе – 3, не реже 1-го раза в квартал. Среди эффективных форм общения с семьёй большую часть составили *наглядно-информационные* формы: оформление стендов, выставок, проведение Дней открытых дверей и т. п., где родители (законные представители) имели возможность получить большую часть необходимой информации о ходе образовательной деятельности в детском саду.

*Информационно-просветительские формы:* выпуск памяток по различным темам, организация выставок современной литературы и периодических изданий, освещающих проблемы воспитания, обучения и развития детей, содержащих практические советы и рекомендации.

*Познавательные формы:* презентации семейных и творческих проектов, культурно-досуговые и массовые мероприятия с участием семей воспитанников. В Детском саду продолжает широко применяться непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в организацию и проведение мероприятий для воспитанников, для чего предварительно изучается социальный статус семей (направленность образования, сфера профессиональной деятельности, возможности социального партнёрства с учётом профессиональной занятости, семейные традиции и пр.).

Педагогами ДОО созданы групповые странички в сети Интернет Вконтакте, где размещают важные события из жизни детей группы, разнообразную и полезную информацию, которая может заинтересовать родителей.

Разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников способствуют созданию в детском саду атмосферы доброжелательного партнёрства и доверительного сотрудничества между педагогами и родителями (законными представителями).

Выводы: система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДОО, и представляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

### ***1.10. Характеристика структуры управления ДОО***

Организация управления деятельностью МБДОУ «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес основана на требованиях законодательства Российской Федерации и Республики Коми в области образования, на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Объектами управления являются: нормативная, финансово-экономическая, материально-техническая, программно-методическая, образовательная, мотивационная, контрольно-аналитическая деятельности.

Непосредственное управление деятельностью ДОО на принципах единоначалия и самоуправления осуществляет заведующий ДОО. Управленческие функции членов администрации зафиксированы в должностных инструкциях, где отражены права, обязанности и ответственность членов администрации. Формами самоуправления являются: Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, Родительский совет.

Высшим органом управления педагогическим коллективом ДОО является Педагогический совет, созданный в целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации образовательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. Свою деятельность организует в соответствии с Положением о Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес.

Общее собрание трудового коллектива является органом самоуправления, создано в целях развития инициативы коллектива детского сада, определения направления трудовой деятельности, реализации прав коллектива в решении вопросов, способствующих правильной организации труда и расширению коллегиальных, демократических форм управления:

- принимает программу Развития ДОО;
- заслушивает отчёт заведующего по итогам учебного года;

- контролирует соблюдение здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в детском саду, принимает меры по их улучшению;
- утверждает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников ДОО;
- согласовывает проект коллективного договора, правил внутреннего распорядка;
- принимает Устав МБДОУ «Детский сад № 2», Положение об Общем собрании трудового коллектива.

Родительский совет – постоянный коллегиальный орган самоуправления ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Организации:

- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей воспитанников об их правах и обязанностях;
- оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с детьми;
- участвует в подготовке ДОО к новому учебному году;
- оказывает помощь в организации и подготовке общих родительских собраний;
- взаимодействует с другими органами самоуправления, общественными организациями по вопросам пропаганды традиций ДОО.

Органы управления коллективом функционируют согласно разработанных и утверждённых Положений и планов работы, в которых отражены статус органа самоуправления, взаимосвязь с другими органами самоуправления в общей системе управления.

Разработаны локальные акты, соответствующие Уставу, регламентирующие деятельность органов управления МБДОУ «Детский сад № 2» пгт. Нижний Одес. Все нормативно-правовые документы соответствуют номенклатуре дел.

Планируется и проводится контроль за выполнением содержания образования, за уровнем и качеством подготовки воспитанников. Административный контроль за полнотой выполнения общеобразовательной программы запланирован в годовом плане и циклограмме административного контроля результатов деятельности работников по разным вопросам. Контроль осуществляется на основании Положения о контрольной – аналитической деятельности, утверждённого заведующим. Проверка результатов деятельности ДОО осуществляется заведующим, старшим воспитателем и др. работниками образовательной организации в рамках полномочий, утверждённых приказом заведующего.

Результаты контроля оформляются справками, актами о результатах контроля по проверяемому вопросу. По итогам контроля принимаются управленческие решения: издаётся приказ, распоряжение и иные решения; итоговые материалы обсуждаются коллегиальным органом (Педагогическим советом, общим собранием).

Годовой план деятельности ДОО составляется на основе проблемно-ориентированного анализа. Годовые задачи направлены на улучшение качества образовательного процесса. Ведётся книга Учёта движения детей.

## **2. Оценка перспектив развития ДОО, исходя из внешнего окружения**

Необходимость разработки данной Программы развития определяется действием как внешних, так и внутренних факторов.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных и воспитательных целях ДОО. Эта стратегия модернизации задаёт новые требования.

В первую очередь, главным результатом образования должно стать его соответствие целям опережающего развития. Дети должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу, формировать интересы и осознавать возможности.

Для достижения указанных результатов выдвигаются следующие приоритетные взаимосвязанные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума;
- достижение нового современного качества дошкольного образования;
- повышение социального статуса и профессионализма работников образования, усиление их государственной и общественной поддержки;
- развитие образования как открытой государственно-общественной системы и повышения роли всех участников образовательного процесса - дошкольника, педагога, родителя, образовательной организации;
- системы поддержки талантливых детей.

Смена модели образования от традиционной к личностно-ориентированной, переход образования на новые федеральные государственные образовательные стандарты требуют от ДОО совершенствования, изменения; от каждого педагога - становления его как профессионала, глубоко знающего свою работу и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего современными технологиями.

Вместе с тем, в стандартах определены требования к установлению норм и положений, обязательных при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования условиям, которые учитывают:

- программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие новых форм и механизмов осуществления экспертизы образовательной деятельности (мониторинг).

Таким образом, современная образовательная политика федерального и регионального уровней даёт понимание требований к условиям жизнедеятельности в образовательной организации и определяет компоненты конечного результата как компетенции выпускника образовательной организации.

Одной из составляющей консолидированного заказа является социальный заказ микросоциума.

### **Требования к компетенциям выпускника ДОО:**

- Готовность к выбору
- Современное системное и проектное мышление

- Коммуникативные компетенции
- Толерантность
- Развитие индивидуальности
- Мобильность и готовность обучаться в течение всей жизни
- Правовая культура
- Гражданская позиция
- Ответственное отношение к здоровью
- Эмоционально-комфортное состояние

#### **Требования к условиям в образовательной организации**

- Здоровьесбережение всех участников образовательного процесса
- Преемственность
- Открытость ДОО
- Участие общественности в системе оценки качества образования
- Непрерывное повышение профессионального уровня работников
- Инновационность
- Система поддержки талантливых детей
- Программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, и спорта.

*таблица 3*

Благоприятные возможности	Риски
Отлаженная система работы с органами общественного самоуправления в ДОО, которые решают основные вопросы функционирования организации. Использование новых эффективных форм управления.	Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.
Совершенствование образовательной программы организации, внедрение платных дополнительных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания	Последствия нестабильной экономической ситуации в стране могут негативно сказаться на кадровом педагогическом составе организации. Отсутствие наличия узких специалистов, что может сказаться на качестве образовательной услуги, в том числе и во взаимодействии с родителями. Может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения.



<p>Укрепление здоровья воспитанников, соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОО, пополнение предметно-развивающей среды и укрепление материально-технической базы ДОО, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организация питания, соблюдение санитарно-гигиенических условий (профилактические, санитарно-гигиенические и противозидемические мероприятия), стабильная положительная динамика в вопросах укрепления здоровья и приобщения к здоровому образу жизни детей.</p>	<p>Родители могут недооценивать значимость физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками и не выдерживать линию преемственности формирования и обеспечения ЗОЖ в детском саду и семье. Рост поступления в дошкольное образовательное учреждение детей с проблемами в здоровье.</p>
<p>Расширение возможностей социального партнёрства организации (возможность участвовать в конкурсах социальных и культурных проектов разного уровня, с целью привлечения дополнительных средств на совершенствование образовательной среды ДОО)</p>	<p>Отсутствие финансирования проектной деятельности организации.</p>
<p>Использование ИКТ в образовательном процессе.</p>	<p>Недостаточный образовательный уровень педагогов в области использования ИКТ в образовательном процессе, отсутствие достаточного количества компьютеров и интерактивных досок</p>
<p>Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, они руководят (или участвуют в работе) объединений педагогов на различных уровнях, обобщают свой опыт работы, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики. Повышению качества образовательной услуги будет способствовать повышение квалификации работников ДОО, обеспечение научного сопровождения образовательного процесса.</p>	<p>Дальнейшее «старение» и «выгорание» коллектива ДОО, недостаток численности узких специалистов.</p>

Вывод: в настоящее время ДОО является востребованной и конкурентоспособной образовательной организацией, востребованной общественностью, системой образования.

Следующим аспектом Программы развития ДОО является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом, создание системы методического и дидактического обеспечения, удобной для использования её педагогами в ежедневной работе, вовлечение родителей в активное взаимодействие в и разнообразные формы работы по реализации Программы, использование инновационных форм работы,

организация комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействие всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

## РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ДОО. СРОКИ И ЭТАПЫ ЕЁ РЕАЛИЗАЦИИ

### 2.1. Основные цели и задачи концепции

Основной целью развития ДОО на период до 2026 года, является совершенствование системы управления, обеспечивающей доступность и новое качество образования в соответствии с индивидуальными особенностями и склонностями ребёнка в период дошкольного детства, внедряя современные педагогические технологии в условиях интеграции и взаимодействия дошкольного учреждения с семьёй.

Для достижения поставленной стратегической цели *основными задачами развития выступают:*

Стратегические задачи	Основные направления реализации программных мероприятий
1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	1.1. Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития. 1.2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Организации с учётом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования	2.1. Создание необходимых условий для повышения квалификации, переподготовки, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов. 2.2. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность.
3. Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни	3.1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОО, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников; 3.2. Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского

	сопровождения образовательного процесса; 3.3.Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей.
4. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнёрство и сотрудничество	4.1. Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе и формировании развивающей предметно-пространственной среды; 4.2. Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс. 4.3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей; 4.4. Развитие системы государственно-общественного управления ДОО на основе включения родителей в управленческий процесс.
5.Организация дополнительных платных услуг, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников	5.1. Организация набора дополнительных платных услуг с учётом желания детей и запроса родителей 5.2.Развитие способностей и творческого потенциала одарённых детей.

### **2.1.1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования.**

В связи с постоянными политическими, экономическими и социальными изменениями в современном российском обществе, одной из важных сфер деятельности становится образование вообще, и дошкольное образование, в частности.

Понятие «модернизация образования» рассматривается как масштабная программа государства, осуществляемая при активном содействии общества. Цель модернизации образования в создании механизма устойчивого развития системы образования, а также управление качеством образования.

Осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса и эффективного управления им, мы должны учесть тенденции социальных преобразований в обществе, запросы родителей, интересы детей и профессиональные возможности педагогов учреждения. Постановка задач на повышение качества образования в дошкольном учреждении, меняет стиль управления дошкольным учреждением - оно должно быть инновационным, и более того, гибким, способным быстро воспринимать происходящие перемены.

Одним из первоначальных условий успешного управления в этой связи можно назвать нормативно-правовую основу: правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, которое носит многоуровневый характер: от федерального до муниципального. С целью обеспечения эффективности деятельности, учитывать изменения, инновационные процессы

В дошкольном возрасте формируются такие ключевые для сегодняшнего общества качества, как креативность, способность к поиску знаний. Поэтому современная модель образования предполагает высокие технологии развития воображения, грамотности и других базовых способностей детей. В основе современных образовательных стандартов – переход от установки на запоминание большого количества информации к освоению новых видов деятельности – проектных, творческих, исследовательских. Использование этих технологий требует высокой квалификации воспитателей – педагогов. Спектр проблем, стоящих перед современным педагогом, настолько широк, что от него требуется владение информационными технологиями, умение эффективно сотрудничать с другими людьми, полноценно использовать личностные ресурсы, готовность осуществлять собственную образовательную траекторию, обеспечивая успешность и конкурентоспособность. Поэтому подготовка специалистов в области дошкольного образования приобретает особую значимость. «Сегодня востребован не просто воспитатель, а педагог – исследователь, педагог – психолог, педагог – технолог».

Модернизацию педагогических технологий может реализовывать педагог, обладающий инновационным стилем мышления. Поэтому, наряду с обновлением структуры образовательного стандарта, организации работ по содержательному наполнению требований к образовательным программам, условиям их предоставления и результатам освоения для обеспечения перехода на новый стандарт необходимо изменение системы повышения квалификации и переподготовки педагогов, в основе которой лежит развитие творческого педагогического мышления.

Модернизация требует создания и развития различных направлений повышения профессиональной компетентности педагогических работников учреждения, предполагает овладение педагогами инновационных ДОО новым содержанием профессионально-педагогической деятельности, их готовность внедрять инновации, которые востребованы новой образовательной ситуацией.

- современное информационное общество ставит перед образовательными организациями, и, прежде всего, перед системой повышения квалификации, задачу подготовки специалистов способных: гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно приобретая необходимые знания, умело применяя их на практике.

- самостоятельно критически мыслить, уметь видеть возникающие в реальной действительности проблемы и искать пути рационального их решения, используя современные технологии.

- грамотно работать с информацией (уметь собирать необходимые для решения определённой проблемы факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами решения, устанавливать статистические закономерности, делать аргументированные выводы, применять полученные выводы для выявления и решения новых проблем);

- быть коммуникабельными, контактными в различных социальных группах, уметь работать сообща в различных областях.

В условиях реализации намеченного курса предстоит модернизация микросреды образовательного пространства за счёт установления тесного взаимодействия детского сада и семьи.

Таким образом, модернизированная схема управления позволяет решать поставленные проблемы в полном объёме.

Предполагается осуществить следующие меры, направленные на развитие образования как открытой и единой государственно-общественной системы:

- введение государственных минимальных требований нормативной обеспеченности образовательных организаций (методической, кадровой, информационной, материально-технической);
- создание нормативно-правовой базы для обеспечения широкого развития многообразных договорных отношений (между гражданами и организацией; между организацией и её учредителями; между соучредителями образовательной организации; между образовательными организациями и работодателями);
- отработка правовых и экономических механизмов соучредительства и софинансирования организаций органами государственной власти федерального и регионального уровня и органами местного самоуправления;
- расширение публичности деятельности организации и органов управления образованием, использования бюджетных и внебюджетных средств;
- поддержка инновационной деятельности организации путём финансирования и софинансирования наиболее значимых образовательных проектов;

Управляя качеством, следует чётко представлять, на какие результаты ориентировано управление, какими возможностями (ресурсами, потенциалом) располагает ДОО при обеспечении качества, каков опыт образовательной деятельности

В процессе анализа управления качеством образования в ДОО были выявлены направления, требующие совершенствования:

- управление качеством педагогического состава (повышение квалификационного уровня педагогов, организация и сопровождение инновационной педагогической деятельности, мотивация и стимулирование);
- управление качеством технологии образования подразумевает использование не просто современных технологий, а варьирование технологическими характеристиками образования в зависимости от контингента воспитанников их индивидуальных возможностей, материально-технических возможностей, концепции воспитательного процесса и пр.;
- управление информационно-методическим обеспечением, управление качеством инфраструктуры образования предполагает регулирование процессов поиска и получения необходимой учебной и научной информации, использование наиболее эффективных методических схем образовательного процесса;
- управление качеством образовательной программы, включающей совершенствование модели выпускника и компетенции выпускника (в соответствии с ФГОС ДО), учебный план, организацию разных видов детской деятельности (приоритет образовательной деятельности осуществляемой в режимных моментах).

Система управления качеством образования в ДОО позволит совершенствовать процесс управления качеством образования в процессе её реализации.

## **2.1.2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.**

Современное общество предъявляет новые требования к системе образования подрастающего поколения и в том числе, к первой её ступени – к системе дошкольного образования.

Вошли в жизнь принципы гуманизации и вариативности дошкольного образования. Появилось множество образовательных программ с обновлённым содержанием для детских садов. Очередная насущная задача – введение вариативных организационных форм дошкольного образования и разработка основ нормативного и методического обеспечения образовательного процесса для этих форм.

Концепция модернизации Российского образования, направленная на повышение качества образования в целом и качества подготовки специалистов, в частности, требует обновления содержания и методов образовательной деятельности, повышения квалификации педагогов. Результаты аттестации педагогических кадров ДОО говорят о росте профессионального мастерства педагогов. Педагоги владеют большим объёмом знаний, ориентированы на успешную деятельность. Для большинства характерны такие качества, как ответственность, исполнительности, заинтересованность в результатах дела.

Становление профессиональной компетентности педагога дошкольного образования понимается как специально организованное, систематическое взаимодействие, направленное на оказание помощи педагогу в выборе путей решения задач и типичных проблем, возникающих в ситуации профессионального совершенствования, с учётом имеющегося у него уровня профессиональной компетентности. В связи с этим намечен комплекс мер, формирующий условия для профессиональной самореализации педагогов:

- совершенствование педагогической деятельности - развитие у педагогов потребности непрерывного профессионального роста;
- обеспечение диагностических и аттестационных процедур для объективной экспертизы условий, содержания и качества образования;
- контроль за соответствием нормативно – правовых документов организации действующему законодательству в области образования;
- методическое сопровождение конкурсов профессионального мастерства;
- организация и осуществление непрерывного образования педагогических работников, направленное на повышение профессиональной компетентности (курсовая подготовка и переподготовка).

### **Проблема:**

На сегодняшний день проблема переподготовки и повышения квалификации педагогических работников в дошкольной образовательной организации является одной из самых актуальных в дошкольном образовании. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим воспитанникам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу.

Особые трудности у воспитателей возникают в процессе выбора современных форм представления результатов педагогической деятельности, обобщения и распространения

передового опыта работы. При этом педагоги нуждаются не в разовых консультациях, а в систематизированном, организованном непрерывном образовании (самообразовании).

#### **Возможные риски:**

- нарастающий объёмом научной информации;
- прогресс в области техники и технологии;
- укоренение в массовой практике представления, согласно которому любой хороший специалист - хороший педагог. Отсюда критерий оценки педагогической деятельности - профессиональная работа, а не педагогическая компетентность.
- недостаточность инновационных программ.

#### **2.1.3. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнёрство и сотрудничество**

Семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга. Поэтому так важно для успешного воспитания установление партнёрских отношений между детским садом и родителями.

Для достижения поставленной задачи нам необходимо выполнить следующие мероприятия:

- Выявить благоприятные условия для внедрения новых форм и методов повышения эффективности воспитательного процесса
- Разработать и внедрить в практику ДОО разнообразные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи.
- Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей.
- Способствовать активному включению родителей в воспитательно – образовательный процесс детского сада.

Необходимость работы по воспитанию родителей основывается на: потребности родителей в поддержке, праве ребёнка на педагогически образованных родителей.

Следовательно, воспитание родителей необходимо для оптимизации процесса воспитания ребёнка. В конечном итоге речь идёт о праве детей на таких родителей, которые способны обеспечить ему возможность всестороннего развития и благополучия.

Для решения этой задачи наряду с традиционными методами: такими как родительские собрания, консультации, коллективные мероприятия, например экскурсии, походы, праздники, развлечения и др., планируем реализовать следующие проекты: «Береги наш край родной», «Моя семья»; «Колесо истории».

В данных проектах проблему взаимодействия детского сада и семьи мы рассматриваем как процесс двусторонний: с одной стороны - это «Детский сад – семье» - процесс направлен на то, чтобы оптимизировать влияние семьи на ребёнка через повышение педагогической культуры родителей, оказание им помощи, с другой стороны - это «Семья - детскому саду» - процесс характеризуется включением родителей в воспитательно - образовательный процесс детского сада.

**Проблема:**

Не все охотно делятся проблемами в воспитании детей; низкая активность наблюдается у родителей при обсуждении некоторых ситуаций.

**Риски:**

Недостаточность педагогических знаний, отсутствие свободного времени для общения, нежелание заниматься своими детьми.

**2.1.4. Организация платных дополнительных услуг, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников.**

Меняются стратегии управления, появились новые механизмы финансирования, позволяющие образовательным организациям искать дополнительные финансовые и социокультурные ресурсы. Статус ДОО оказался в прямой зависимости от мнения родителей о качестве образования.

Дошкольные образовательные организации как наиболее тесно связанные с реальными процессами, происходящими в обществе в период перемен, оказались одними из самых динамичных, податливых, но и самых ранимых элементов в общем процессе социальных преобразований. Сегодня в практике ДОО прочно утверждают себя такие экономические категории, как рынок платных услуг, маркетинговая деятельность, менеджмент.

Сегодня, если у детского сада нет постоянного спонсора, ему нужно искать пути привлечения средств, для самосохранения, повышения своего статуса и дальнейшего развития.

В этой ситуации возрастает роль платных дополнительных услуг, основное назначение которых, улучшение материально методического обеспечения образовательного процесса, создание имиджа ДОО.

В перспективе развития нашей деятельности: продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в платных дополнительных услугах, как родителей детского сада, так и социума, совершенствование и расширять спектр дополнительных платных услуг, которые бы развивали детское творчество, давали детям свободу выражения себя; а также услуги, направленные на развитие их интеллекта, мышления и познавательных способностей. Создавать и расширять материально-техническую базу, развивающую предметно-пространственную среду, отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых дополнительных платных услуг, совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных дополнительных услуг, обеспечивать платные дополнительные услуги рекламой.

С целью формирования положительного общественного мнения у родителей, привлечения детей в данные объединения, необходимо активизировать рекламу оказываемых услуг.

В качестве разных видов рекламы планируем использовать сайт ДОО:

- буклеты
- презентации
- творческие отчёты перед родителями и др.

**Проблема:**

Усиление конкуренции в сфере образования, отсутствие кадров.



**Риски:**

Сложное финансовое положение и низкая платежеспособность населения.

**2.2. Сроки и этапы реализации Программы.**

*1 этап:* сентябрь 2023-декабрь 2023г. Организационно-подготовительный.

Выявление проблемных зон. Анализ состояния здоровья воспитанников, уровня развития детей и квалификации педагогов, состояния материально - технической и финансовой базы ДОО на соответствие ФГОС ДО. Создание нормативно-правовой базы ДОО обеспечивающей реализацию Программы. Разработка целевых проектов и программ. Реализация проектов совместно с родителями: «Береги наш край родной», «Моя семья», проекта по ЗОЖ «Здоров будешь – всё добудешь!», проекта по ПДД «Колесо истории».

*2 этап:* 2024-2026 гг. Практико – реализационный. Реализация Программы. Отслеживание промежуточных результатов. Организация управленческой и методической деятельности по внедрению инновационных технологий по реализации Программы. Формирование и апробирование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей новое содержание и качество дошкольного образования. Реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО. Реализация вышеуказанных проектов. Введение профессионального стандарта «Педагог».

*3 этап:* сентябрь-декабрь 2026 г. Рефлексивный (аналитически-информационный). Оценка эффективности и совершенствование инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования. Выявление проблем. План действий на преодоление проблем и трудностей. Внедрение, совершенствование и распространение перспективного опыта. Оценка качества образования в ДОО.

### **РАЗДЕЛ III МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРОГРАММЫ**

Одним из ведущих принципов педагогической системы гуманистического типа является субъект—субъектные отношения, поэтому мы стремимся к организации управленческой деятельности как научно обоснованному, целенаправленному взаимодействию руководителя ДОО с другими субъектами образовательного процесса, ориентированного на достижение запланированного результата.

В ДОО разработаны проекты, в каждом проекте заложена своя система целей, задач, мероприятий и критериев оценки качества его реализации. Для планомерной и успешной реализации Программы развития ДОО необходимо, прежде всего, выстроить систему управления процессом ее реализации.

Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будет осуществлять рабочая группа, созданная из числа педагогов, родителей воспитанников. Творческой группе вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения.

Мероприятия по реализации проектов включаются в годовой план работы ДОО. Система оценки выполнения мероприятий проектов и программы развития в целом обладает открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов носит качественный и количественный характер.

Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться через Публичный доклад заведующего организации, в отчёте о результатах самообследования ДОО.

Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих практической готовности педагогического коллектива к деятельности.

Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через официальный сайт, информационные уголки, через проведение открытых мероприятий.

**РАЗДЕЛ IV**  
**ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Ожидаемый социально-экономический или иной эффект (показатель эффективности образования ДОО)	Наименование оценочных показателей (единица измерения показателя)	Ед. измерения	Фактическое (исходное) значение показателя	Планируемое значение показателей по годам реализации программы			Источники получения информации
				2024г.	2025г.	2026г.	
1. Создание системы управления качеством образования, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования							
<i>1.1. Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития</i>							
Уровень оснащённости в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников	Доля групп, оборудованных для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников	%	70	70	75	80	мониторинг
Выполнение нормативных показателей посещаемости дошкольных групп	Процент посещаемости воспитанниками организации	%	70	70	80	85	мониторинг
Создание единой внутренней и внешней информационной сети ДОО	Подключение к высокоскоростным сетям, точка доступа Интернет		+	+	+	+	отчетность
Рост степени информированности населения о состоянии деятельности в ДОО	Количество информации и публикаций ДОО		8	10	10	10	отчетность
<i>1.2. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды организации с учётом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастныe, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</i>							
Создание развивающей предметно-пространственной среды соответствиe с ФГОС	Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям к условиям осуществления образовательного	%	75	78	80	83	мониторинг

	процесса						
Уровень обновления и пополнения предметно-развивающей среды территории ДОО: оборудование игровых и спортивных площадок, оборудование площадок теньвыми навесами	Доля оборудования игровых и спортивной площадок, оборудование площадок теньвыми навесами	ед.	0	0	1	2	мониторинг
2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования							
<i>2.1. Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов</i>							
Обучение работников ДОО на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	Доля педагогов, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС ДО	%	100	100	100	100	мониторинг
Увеличение доли молодых педагогов	Увеличение доли лиц до 30 лет среди педагогов от общего числа педагогов	%	1	1	1	1	мониторинг
Аттестация на присвоение квалификационной категории (первая, высшая)	Доля педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая)	%	100	100	100	100	мониторинг
2.2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для развития их субъектной позиции							
Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	Доля педагогов, представивших опыт работы через мероприятия, конкурсы профессиональной направленности муниципального, республиканского всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации	%	60	65	70	75	мониторинг
Численность педагогов, ставших победителями и	Доля педагогов, ставших победителями и	чел.	4	5	5	5	мониторинг

призерами конкурсов различного уровня	призёрами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ муниципального и регионального и всероссийского уровня						
Внедрение новых образовательных технологий	Доля педагогов, владеющих ИКТ - компетентностью	%	75	100	100	100	мониторинг
2.3. Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность							
Численность педагогов, реализующих проекты	Доля педагогов, реализующих проекты	%	100	100	100	100	мониторинг
3.Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни							
<i>3.1. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОО, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников</i>							
Реализация Программы здоровьесбережения	Доля групп, реализующих программу здоровьесбережения	%	100	100	100	100	мониторинг
<i>3.2. Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей</i>							
Участие родителей в проектной деятельности	Удельный вес родителей, принимающих активное участие в проектной деятельности	%	65	70	70	75	мониторинг
Привлечение родителей и детей к участию в совместных мероприятиях, внедрение нетрадиционных форм работы	Активное участие родителей	%	65	70	80	85	мониторинг
Удовлетворённость родителей воспитательно-образовательной деятельностью ДОО	Доля родителей, удовлетворенных образовательными услугами	%	88	90	95	95	Социальный опрос
<i>3.3. Корректирование достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса</i>							
Уровень заболеваемости воспитанников	Уменьшение доли воспитанников, пропустивших ДОО по болезни						
4. Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания,							

повышения качества образовательной услуги, развивая партнерство и сотрудничество							
<i>4.1. Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды</i>							
Участие родителей в образовательном процессе, в мероприятиях ДОО	Удельный вес родителей (семей), принимающих активное участие в образовательном процессе, в мероприятиях ДОО	%	65	70	75	80	мониторинг
Численность родителей, посещающих сайт ДОО	Доля родителей-посетителей сайта ДОО и госпаблик соцсети ВК	%	80	90	95	100	рейтинг
Рост престижа ДОО	Доля представителей родительской общественности, поддерживающих деятельность	%	100	100	100	100	Социологический опрос
<i>4.2. Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс</i>							
Численность родителей в реализации исследовательских детских работ и проектов	Доля родителей в реализации исследовательских детских работ и проектов	%	65	70	75	75	мониторинг
<i>4.3. Создание системы консультирования и сопровождения родителей</i>							
Численность родителей, принимающих участие в групповой форме работы	Доля родителей, вовлечённых в групповые формы работы	%	65	70	80	85	мониторинг
<i>4.4. Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста</i>							
Численность неорганизованных детей, охваченных различными альтернативными формами дошкольного образования от 1 года до 2 лет	Доля численности неорганизованных детей, охваченных различными альтернативными формами дошкольного образования	чел.	5	7	8	10	мониторинг
<i>4.5. Развитие системы государственно-общественного управления ДОО на основе включения родителей управленческий процесс</i>							
Развитие общественно-гражданских форм управления в ДОО	Функционирование Родительского совета		+	+	+	+	мониторинг
5. Организация платных дополнительных услуг, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников							
<i>5.1. Организация набора дополнительных платных услуг с учётом желания детей и запроса родителей</i>							
Увеличение охвата детей	Доля численности детей, охваченных	чел	0	40	45	50	отчетность

дополнительными платными услугами	дополнительными платными услугами						
--------------------------------------	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--

**ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ И МЕРОПРИЯТИЙ  
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

№ п/п	Направления программных мероприятий, мероприятия (инновационные проекты)	Сроки реализации	Источники финансирования	Объем финансирования на реализацию мероприятий (тыс. руб.)		
				2024г.	2025г.	2026г.
1.Создание системы управления качеством образования, сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования						
1.1.	<i>Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития</i>					
1.1.2.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
1.1.3.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
1.1.4.	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе программных требований, ФГОС ДО)	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
1.1.5.	Разработка системы планирования в соответствии с реализуемой образовательной программой и проектами)	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
1.1.6.	Мониторинг оценки результативности качества образования детей	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
1.1.7.	Техническое сопровождение официального сайта организации	2024-2026	бюджетные средства	0	0	0



1.2.	<i>Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды Организации с учётом требований ФГОС ДО, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности</i>					
1.2.1.	Проведение работ и приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии с бюджетом Программы развития	2024-2026	Бюджетные, внебюджетные средства	-	-	-
1.2.2.	Оснащение образовательного процесса учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями в соответствии с ФГОС	2024-2026	Бюджетные средства	100 000,00 руб.	100 000,00 руб.	150 000,00 руб.
1.2.3.	Обновление предметно-развивающей среды территории ДОО: оборудование игровых и спортивных площадок.	2024-2026	Бюджетные, внебюджетные средства	0	0	0
<b>2. Развитие компетенций педагогических работников, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования</b>						
2.1.	<i>Создание необходимых условий для повышения квалификации, саморазвития и формирования профессиональной компетентности педагогов</i>					
2.1.1.	Обучение работников ДОО на курсах повышения квалификации различного уровня и направленности	2024-2026	Бюджетные, внебюджетные средства	0	0	0
2.1.2.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2024-2026	Бюджетные средства	0	0	0
2.1.3.	Аттестация педагогических кадров	2024-2026	Бюджетные, внебюджетные средства	0	0	0
2.1.4.	Корректировка индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2024-2026	Без финансирования	0	0	0

2.2.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создавая условия для развития их субъектной позиции					
2.2.1.	Корректировка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
2.2.2.	Открытые просмотры педагогических мероприятий	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
2.2.3.	Участие педагогов в мероприятиях различного уровня	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
2.2.4.	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
2.3.	Разработать систему мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность					
2.3.1.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология электронного «портфолио» и пр.)	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
2.3.2.	Систематизация проектных работ, сопровождение своего портфолио	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
2.3.3.	Обобщение передового опыта и публикации в СМИ и печатных изданиях	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
2.3.4.	Материальное поощрение педагогов, представляющих опыт в профессиональных изданиях и/или посредством участия конкурсах профессиональной направленности и добившихся положительных результатов	2024-2026	Бюджетные средства	-	-	-
2.3.5.	Привлечение грантовой поддержки (через участие в конкурсах различных	2024-2026	Без финансирования	0	0	0

	уровней)					
3. Создание оптимальных условий обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья воспитанников, приобщение к ценностям здорового образа жизни						
3.1.	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности ДОО, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников					
3.1.1.	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации учебно-воспитательного процесса	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
3.2.2.	Программа здоровьесбережения	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
3.2.3.	Разработка и внедрение родительского лектория по здоровому образу жизни	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
3.2.	<i>Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей</i>					
3.2.1.	Создание и реализация проекта «От значка ГТО к олимпийским медалям»	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
3.2.2.	Организация совместного проведения с родителями спортивных досугов и праздников.	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
3.3.	Корректировка достигнутого уровня физического развития детей и медицинского сопровождения образовательного процесса					
3.3.1.	Обеспечение благоприятной адаптации, выполнение санитарно-гигиенического режима	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
3.3.2.	Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
3.3.3.	Проведение социальных санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
3.3.4.	Проведение циклов бесед по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактике вредных	2024-2026	Без финансирования	0	0	0

	привычек					
3.3.5.	Проведение дней здоровья, конкурсов, праздников и т.п.	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
3.3.6.	Создание системы эффективного контроля за проведением оздоровительных мероприятий в ДОО	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
3.3.7.	Улучшение качества питания, контроль над организацией питания	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
4.	Повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания, повышения качества образовательной услуги, развивая партнёрство и сотрудничество					
4.1.	Информационно-методическое сопровождение родителей в построении индивидуального образовательного маршрута ребёнка					
4.1.1.	Создание программы индивидуального маршрута развития ребёнка	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
4.1.2.	Подбор коррекционных программ для построения индивидуальных маршрутов развития детей - инвалидов	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
4.1.3.	Информирование родителей об уровне развития и здоровья детей	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
4.1.4.	Проведение совместных конкурсов рисунков, выставок, поделок, различных мероприятий	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
4.1.5.	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
4.2.	Вовлечение и заинтересованность родителей в воспитательно - образовательном процессе и формировании предметно-пространственной среды					
4.2.1.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями	2024-2026	Без финансирования	0	0	0

4.2.2.	Проведение систематической работы по выявлению запросов родителей о содержании и качества дошкольного образования в Учреждении	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
4.2.3.	Ежегодное выявление посредством анкетирования удовлетворённости родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
4.3.	Восстановление традиций семейного воспитания в оздоровлении детей и вовлечение семьи в образовательный процесс					
4.3.1.	Организация и проведение семейных презентаций исследовательских детских работ и проектов	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
4.3.2.	Разработка и реализация новых форм взаимодействия с родителями: конференция для родителей, круглые столы, диспуты, дискуссии и др.	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
4.4.	<i>Создание системы консультирования и сопровождения родителей</i>					
4.4.1.	Проведение «Дней открытых дверей»	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
4.4.2.	Организация и проведение родительских собраний, адресных консультаций, бесед и др.	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
4.5.	Психолого-педагогическое сопровождение, консультирования родителей по вопросам развития и образования детей раннего возраста					
4.5.1.	Информирование родителей через официальный сайт	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
4.5.2.	Создание системы консультирования и сопровождения родителей на базе консультативного центра	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
4.6.	Развитие системы государственно-общественного управления МБДОУ на основе включения родителей управленческий процесс					
4.6.1.	Деятельность Родительского Совета ДОО - органа демократического управления организации	2024-2026	Без финансирования	0	0	0

5. Организация платных дополнительных услуг, как совокупность деятельности доступной для широких групп воспитанников						
5.1.	Организация набора дополнительных платных услуг с учётом желания детей и запроса родителей					
5.1.1.	Разработка пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность организации по предоставлению дополнительных платных услуг	2024-2026	Без финансирования	0	0	0
5.2.	Развитие способностей и творческого потенциала одарённых детей					
5.2.1.	Поддержка способных и одарённых детей и педагогов	2024-2026	Без финансирования	0	0	0

